

पाठ्यक्रम विभाजन

(2021-22)

(टर्म -2)

पाठ संख्या	पाठ	पृष्ठ संख्या
12	श्रद्धा और अभ्यास	55
13	अनाथ (एकांकी)	61
14	मैं झरना	70
15	एक दिवाली ऐसी भी	73
16	प्लास्टिक : सजग प्रयोग	78
17	उन्नति का मंत्र	84
18	नारियल का बगीचा - केरल प्रदेश	87
19	रेत और पत्थर	92
20	भूल गया है क्यों इंसान	96
21	तेंदुए से मुठभेड़	99
22	आत्मविश्वास	104

कक्षा पाँचवी

विषय हिंदी

परीक्षा अंक विभाजन एवं पेपर की संरचना

(2021-22)

(टर्म -2)

अंक : 35

सुंदर लेखन (अंक) : 05

कुल अंक 40

क्रमांक	विषय वस्तु	प्रश्नों की संख्या	अंक
1	गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें	5	5X1=5
2	पूछे गए प्रश्नों में से किन्हीं 4 प्रश्नों के उत्तर दें। (एक से दो वाक्यों में)	4	4X2=08
3	निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दें : निम्न विषयों में से कोई 6 प्रश्न पूछे जाएंगे अनेक शब्दों के लिए एक शब्द , दिए गए शब्दों द्वारा अर्थ पूर्ण वाक्य बनाएँ , मुहावरे , शब्दों के समूह में से सबसे अलग शब्द पर गोला लगाना , तुकबंदी करते हुए शब्द बताना , लिंग बदलना , वचन बदलना , विलोम शब्द , शब्दकोश के अनुसार शब्दों को क्रम में करना , पर्यायवाची शब्द , किसने किससे कहा , वर्तनी के आधार पर शुद्ध वाक्य बताना , शब्दार्थ , आदि।	3	3X2=6
4.	रिक्त स्थान भरें	1	1X 2 =2
5	कविताओं में से किसी एक कविता की पंक्तियां पूरी करें	1	1X 2 =2
6	शब्दों को दो विभिन्न वाक्यों में प्रयोग करते हुए उनके भिन्नार्थक अर्थ स्पष्ट करें	1	1X 2 =2
7	सरल विषयों पर अपने शब्दों में लिखना 3 में से किसी एक विषय पर लिखने को कहा जाएगा	1	5

8	पत्र लिखना 2 में से कोई एक पत्र लिखने को कहा जाएगा । अथवा संक्षिप्त कहानी निम्न कहानियों में से कोई एक कहानी कछुआ और खरगोश चालाक लोमड़ी दो बिल्लियां और बंदर टोपीवाला और बंदर	1	5
---	--	---	---

हिंदी (प्रथम भाषा)

मौखिक अभिव्यक्ति :

1. रेडियो या रेडियो से स्कूलों के लिए प्रसारित किए जाने वाले कार्यक्रम को ध्यान से सुनकर अलग-अलग कार्यक्रमों में भेद कर सके:
2. सुनने या पढ़ने के बाद पठित सामग्री पर कुछ पूछ सके या पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दे सके:
3. उचित शिष्ट-रीति से (सभा समाज की रीति से) भाषा के शिष्ट (विनीत) रूप में बात कर सके:
4. वाद-विवाद में भाग ले सके और बातचीत को नाटकीय रूप दे सके:
5. हिंदी के सूक्ष्म अन्तर वाले शब्दों के उच्चारण में भेद कर सके:
6. सही उच्चारण, स्वर-शैली, गति और सरलता से हिंदी भाषा का मानक रूप बोल सके।
7. जीवन की साधारण झाँकियों की नकल उतारनी या छोटे-छोटे नाटकों में अभिनय करना:
8. उचित गति और बोली के बीच ठहराव, बल, हाव-भाव, आदि का सही प्रयोग और बोलते समय मानक बोली का प्रयोग।

पढ़ाई :

विद्यार्थी में निम्नलिखित योग्यताओं का विस्तार करना:

1. सही उच्चारण, स्वर-बल और स्वर-शैली और विराम चिह्न के प्रति पूर्ण सावधानी का प्रयोग करते हुए गति से प्रभावशाली ढंग द्वारा बोलकर पढ़ सके:
2. वांछित गति और पूरी तरह समझते हुए मुँह में ही पढ़ने का अभ्यास करे:
3. कम से कम 2-3 पूरक रीडर पढ़ सके:

4. मनोरंजन के लिए चुनी हुई रचनाओं को पढ़ सके:
5. 350 से 400 तक नए शब्द सीख सके:
6. शब्दकोश का प्रयोग करना सीख सके।

लिखाई :

विद्यार्थी में निम्नलिखित योग्यताओं का विस्तार करना:

1. शब्दों, वाक्यों और अनुच्छेदों का श्रुतलेख उचित गति और शुद्धता से लिख सके:
2. लिखते समय पूर्ण विराम, अर्थ विराम, प्रश्नवाचक चिह्न और विस्मयादिबोधक चिह्न का प्रयोग कर सके:
3. पाठ्य-पुस्तक के पाठों में से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिख सके:
4. संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, लिंग और वचन की पहचान कर सके तथा लिखते समय इनका प्रयोग कर सके।
5. चित्रा देख कर कुछ वाक्य लिख सकें:
6. संक्षिप्त कहानियाँ जैसे: कछुआ और खरगोश, चालाक लोमड़ी, दो बिल्लियाँ और बंदर, टोपियों वाला और बंदर
7. प्रार्थना पत्र/ पत्र आदि लिख सके:

पत्र:

1. विवाह में सम्मिलित होने के लिए मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र।
2. जुर्माना माफी के लिए प्रार्थना पत्र।
3. बीमारी के कारण अवकाश लेने हेतु प्रार्थना पत्र।
4. ज़रूरी काम के लिए प्रार्थना पत्र।
8. सरल विषयों पर अपने शब्दों में 80—100 शब्दों में संक्षिप्त लेख लिखना:
लेख:
 1. मेरा प्रिय त्योहार
 2. मेरे पिता जी
 3. मेरा प्रिय खेल
 4. स्वच्छ भारत
 5. प्रातःकाल की सैर
 6. हमारे पड़ोसी

पाठ्य-पुस्तक : हिंदी पुस्तक—5

पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा प्रकाशित