

ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ ਬੋਰ्ड

ਨਮੂਨਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੜ

ਕਲਾ : ਪਾਂਚਵੀਂ

ਵਿ਷ਯ : ਹਿੰਦੀ

ਵਿਦਾਰੀ ਕਾ ਨਾਮ:

ਰੋਲ ਨੰਬਰ:

ਕਲਾ:

ਤਿਥਿ:

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

ਆਗ (ਕ)

ਬਹੁਵੈਕਲਿਪਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ : ਅੰਕ (40)

1. ਨੀਚੇ ਲਿਖੇ ਗਦਯਾਂਸ਼ ਕੋ ਪਢਕਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਕੇ ਸਹੀ ਉਤਤਰ ਦੇਂ : (5 x 2 = 10)

ਕਈ ਸਾਲ ਬਾਦ ਵਿਦ੍ਯਾਸਾਗਰ ਬਾਜ਼ਾਰ ਮੈਂ ਧੂਮ ਰਹੇ ਥੇ , ਤੋ ਏਕ ਯੁਵਕ ਨੇ ਉਨਕੇ ਚਰਣ ਛੁਏ ਔਰ ਪ੍ਰਣਾਮ ਕਰਤੇ ਹੁਏ ਕਹਾ, “ ਮੈਂ ਵਹੀ ਹੁੰਨ , ਜਿਸੇ ਆਪਨੇ ਏਕ ਰੂਪਧਾਰੀ ਦਿਇਆ ਥਾ । ਉਸਸੇ ਮੈਨੇ ਫਲਾਂ ਕੀ ਰੇਹੜੀ ਲਗਾਨੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀ ਥੀ ਔਰ ਆਜ ਮੇਰੀ ਇਸ ਬਾਜ਼ਾਰ ਮੈਂ ਫਲਾਂ ਕੀ ਟੁਕੁਨ ਹੈ । ਆਪ ਉਸੇ ਅਪਨੀ ਚਰਣ-ਧੂਲਿ ਸੇ ਪਵਿਤ੍ਰ ਕਰੋ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1: ਬਾਲਕ ਨੇ ਕਿਸ ਕਾਮ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਿਯਾ ਥਾ ?

- 1) ਭੀਖ ਮਾਂਗਨਾ
- 2) ਫਲ ਖਾਨਾ
- 3) ਫਲਾਂ ਕੀ ਰੇਹੜੀ ਲਗਾਨਾ
- 4) ਬਾਜ਼ਾਰ ਮੈਂ ਧੂਮਨਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2: ਵਿਦ੍ਯਾਸਾਗਰ ਨੇ ਬਾਲਕ ਕੋ ਕਿਤਨੇ ਰੂਪਧਾਰੀ ਦਿਏ ਥੇ ।

- 1) ਏਕ
- 2) ਦੱਸ
- 3) ਪਾਂਚ
- 4) ਪਚਾਸ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3: ਬਾਲਕ ਵਿਦ੍ਯਾਸਾਗਰ ਕੋ ਕਿਵੇਂ ਲੇਕਰ ਜਾਨਾ ਚਾਹਤਾ ਥਾ ।

- 1) बाग में
- 2) बाज़ार में
- 3) अपनी दुकान में
- 4) कहीं भी नहीं

प्रश्न 4: “बाजार में मेरी फलों की दुकान है।” वाक्य किसने कहा।

- 1) विद्यासागर जी ने
- 2) बालक ने
- 3) किसी कर्मचारी ने
- 4) उपरोक्त में से किसी ने भी नहीं

प्रश्न 5: आप मेरी दुकान को अपनी से पवित्र करें।

- 1) छाया
- 2) चरण-धूलि
- 3) पैरों की छाप
- 4) रेहड़ी

2. दिए गए चित्र को ध्यान से देखकर, समझकर, पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें : $(5 \times 2 = 10)$



प्रश्न 1 : उपरोक्त दृश्य कहाँ का लग रहा है ?

- 1) शादी समारोह का
- 2) जन्मदिवस समारोह का
- 3) कक्षा का
- 4) खेल समारोह का

प्रश्न 2: उपरोक्त चित्र में दिख रहा व्यक्ति कौन लग रहा है ?

- 1) नेता
- 2) खिलाड़ी
- 3) डाकिया
- 4) अध्यापक

प्रश्न 3 : रिक्त स्थान भरें :

विद्यार्थी कुर्सियों पर _____ है ।

- 1) भाग रहे
- 2) नाच रहे
- 3) सो रहे
- 4) बैठे

प्रश्न 4 : अध्यापक कक्षा में कौन सा विषय पढ़ा रहे हैं ?

- 1) गणित
- 2) अंग्रेज़ी
- 3) पंजाबी
- 4) हिंदी

प्रश्न 5 : कक्षा में क्या काम करवाया जा रहा है ?

- 1) प्रश्न -उत्तर
- 2) रिक्त स्थान भरो
- 3) शब्दार्थ
- 4) विलोम शब्द

3 . बहुवैकल्पिक प्रश्न , निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दें : (10 x 2= 20)

क) निम्नलिखित शब्दों में से सही शब्द पर गोला लगाओ ।

उ. चरन

ब. चरण

च. चर्न

द. चर्ण

ख) पंजाबी शब्द ' ਮਾੜ ' का हिन्दी में क्या अर्थ है ।

1) कशमा

2) कछमा

3) क्षमा

4) कशमा

ग) पाठ (आत्मविश्वास) में “ जिनका नाम नहीं बोला गया, वह फेल है । ” यह वाक्य किसने कहा :

1) प्रिंसिपल ने

2) कलर्क ने

3) डॉ राजेन्द्र प्रसाद ने

4) राष्ट्रपति ने

घ) नहाओ से तुकबन्दी करते हुए शब्द मिलाएँ । सही पर गोला लगाओ ।

1) भागो

2) नाचो

3) पढ़ो

4) खाओ

ङ) हम इन्हें क्या कहते हैं । सही पर गोला लगाओ ।

सामान उठाने वाला -----

- 1) डाकिया
- 2) कुली
- 3) किसान
- 4) कुम्हार

च) अगर 'राजा' का 'रानी' है तो 'लड़का' का है।

- 1) लड़की
- 2) लड़की
- 3) लड़ाके
- 4) लड़की

छ) यदि 'बुराई- बुराईयाँ' है तो 'अच्छाई' ----- " है।

- 1) अछाइयाँ
- 2) अच्छाईयाँ
- 3) अच्छाइयाँ
- 4) अच्छाईया

ज) “ बातों में मिसरी सी धोलो ” । इस पंक्ति में मिसरी-सी का क्या अर्थ है ?

- 1) चीनी धोलना
- 2) ज़ोर से बोलना
- 3) मिठास से भरी हुई
- 4) साफ बोलना

झ) ‘ अडिग ’ का अर्थ है।

- 1) जो कभी न गिरे

- 2) जो एक बार गिर जाए ।
 3) जो फिसल जाए ।
 4) जो ढूँढ़ रहे ।
- अ) यदि 'सफेद' का 'काला' है, तो 'आदर' का है।

- 1) सम्मान
 2) मान
 3) निरादर
 4) सत्कार

भाग (ख) : अंक (30)

1) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें :- (किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें) $(4 \times 2 = 8)$

प्रश्न 1) कोई पाँच अच्छी आदतें लिखें ।

उत्तर:
 |

प्रश्न 2) प्रिंसीपल को अपनी गलती का अहसास कब हुआ ?

उत्तर:
 |

प्रश्न 3) :- महाराजा को पथर किसने मारा ?

उत्तर:
 |

प्रश्न 4) ठीक समय पर कार्य करने का क्या लाभ है ?

उत्तर:

प्रश्न 5) महाराजा ने बच्चों को क्या दिया ?

उत्तरः

प्रश्न 6) बड़े होकर डॉ राजेन्द्र प्रसाद किस तरह प्रसिद्ध हुए ?

उत्तरः

2. निम्नलिखित कविताओं में से किसी एक कविता की पंक्तियाँ पूरी करें । (3 x 1 = 3)

ठीक समय गाना गाओ ।

अथवा

जब बोलो रुक कर बोलो ।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. रिक्त स्थान भरें। (2 x 1 = 2)

1) महाराजा ने चोर को दी । (सजा / सज्जा)

2) ठीक समय पर उठ जाओ । (नित / नीत)

4. मिलान करें । (3 x 1 = 3)

- | | |
|--------------|---------|
| 1. प्रतीक्षा | माफ़ी |
| 2. क्षमा | इंतज़ार |
| 3. वार्षिक | सालाना |

5. वाक्य बनाओ। (2 x 1 = 2)

1) अडिग :

2) गँठें :

6. पंजाबी से हिन्दी में लिखें। (2x 1 = 2)

1) मੌਜ़ :

2) ਸਿੰਘ :

7. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखें। (2 x 1= 2)

1) समय :

2) कनपटी :

8. शब्दों को 2 अलग -अलग वाक्यों में प्रयोग करते हुए अर्थ स्पष्ट करें । (1 x 2= 2)

1) अंक :

अंक :

9. दिए गए संयुक्ताक्षरों के प्रयोग से नए शब्द बनाएँ । (2 x 1= 2)

1) ध्य : 2) च्च :

10. नीचे दिए गए शब्दों को सही क्रम में लिखते हुए वाक्य बनाएँ ।

1) अधिक / में / सबसे / अंक / उसके / थे / कक्षा

.....|
2) बिठाया / बहंगी / पिता / माता / उसने / अपने / को / में

.....|
11. चित्र देख कर दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे करें । (2)



(आदर , बुरी , रोकर , मिलजुलकर)

1. ऊँची आवाज़ में चीखकर बोलना आदत है ।
2. हमें आपस में रहना चाहिए ।
3. अपनी बात कहने वाले बच्चे किसी को नहीं भाते ।
4. हमें बड़ों का करना चाहिए ।