CLASS- VIII 1. ENGLISH

Time: 3hours Theory: 80 marks

Practical: 10 marks CCE: 10 marks

Total: 100

marks

STRUCTURE OF QUESTION PAPER

S. No.		marks distribution (80 marks)	
	15 marks		
1.	Unseen passage for Comprehension (5 MCQs)	5 marks	
2.	Unseen picture based Comprehension (5 MCQs)	5 marks	
3.	Comprehension based on Dialogue/ Conversation (5 MCQs)	5 marks	
	25 marks		
4.	Short answer type questions(Any three out of five)	3×2=6	
5.	Give meanings of words in Hindi/Punjabi(Any Three out of	3×1=3	
	Five)	3×1=3	
6.	Fill in the blanks from back exercises of lessons of text	3×1=3	
7.	book	$4 \times \frac{1}{2} = 2$	
	Make sentences(any three out of five)	2×2=4	
8.	Match the columns	2×2=4 2×2=4	
9.	Questions based on stanza of poems	Z×Z=4	
10.	Questions based on poems(Any two out of three)		
	40 marks		
11.	Do as directed: Grammar	16 marks	
12.	Letter /Application writing (with internal choice)	5 marks	
13.	Paragraph/Dialogue writing	5 marks	
14.	Notice/Newspaper Headlines	3 marks	
15.	Translation from English to Punjabi/Hindi(Any three out of six)	3×1=3marks	
16.	Translation from Punjabi/Hindi to English (Any three out of six)	3×1=3marks	
17.	Marks for good handwriting	5 marks	

Theory: 80 marks (including 5 marks for good handwriting)

CCE: 10 marks (These marks will be based on 'Parho Punjab, Parhao Punjab-English' Activities.)

Practical: 10 marks (Listening test =6 marks, Speaking test =4 marks)

Total marks: 100

Note: abbreviations used: q-questions, m-marks Unit I Reading Skills

- 1. Unseen Passage for Comprehension
- 2. Unseen picture based Comprehension (with five multiple choice questions)
- 3. Comprehension based on Dialogue/Conversation

Unit II (Textbook)

Lessons

- 1. Abdul Hamid
- 2. Say 'No'!
- 3. How Daddy Decided What He Wanted to be
- 4. Three Questions
- 5. Our National Symbols
- 6. The Punjab-A Glimpse
- 7. Childhood
- 8. Two Memorable Speeches
- 9. Saint Ravidas
- 10. How Daddy Decided What He Wanted to be
- 11. Three Questions
- 12. Our National Symbols
- 13. The Punjab-A Glimpse
- 14. Childhood
- 15. Two Memorable Speeches
- 16. Saint Ravidas

Poems

- 1. True Growth
- 2. Abou Ben Adhem
- 3. This is My Prayer To Thee
- 4. Sympathy
- 5. He That Is Down Needs Fear No Fall

Unit-III (GRAMMAR)

I. GRAMMAR

- 1. Parts of Speech
- 2. Nouns
- 3. The Pronoun
- 4. Adjectives
- 5. The Verb
- 6. The Tenses

- 7. Active and Passive Voice
- 8. The Adverb
- 9. Non-Finite
- 10. The Determiners
- 11. The Sentence

Unit-IV COMPOSITION

- 1. Letter/Application Writing
- 2. Notices, Explaining Newspaper Headlines
- 3. Guided Creative Writing
- 4. Dialogue Writing
- 5. Complete an Incomplete Paragraph

Translation from English to Punjabi/Hindi

Lesson- 1 (Abdul Hamid)

- 1. He was a very brave soldier.
- 2. This village is on the border.
- 3. Hamid is sitting in a jeep.
- 4. The tank catches fire.
- 5. They are coming nearer.
- 6. He sees a Pakistani tank.
- 7. He is their biggest enemy.
- 8. He is badly wounded.

Lesson -2 (Say 'No')

- 9. He was the king's favourite now.
- 10. The King trusted Gopal completely.
- 11. He is very clever and witty.
- 12. Gopal arrived at the court.
- 13. Gopal was shocked.
- 14. They were all very happy.
- 15. The king looked at Gopal.
- 16. We are really very sorry.
- 17. Please forgive us.

Lesson-3 (How Daddy Decided What He Wanted To Be)

- 18. He wanted to be a night watchman.
- 19. Who's that man?
- 20. He's a car mechanic.

- 21. Everyone was very surprised.
- 22. It made him angry.
- 23. He changed his mind.
- 24. He wanted to be an actor.
- 25. What are you doing?
- 26. No one laughed.

Lesson4- (Three Questions)

- 27. Many wise men came to the king.
- 28. The hermit was old and weak. 29. He gave his spade to the king.
- 30. He stood up.
- 31. I will go back home.
- 32. The man felt better.
- 33. You have saved my life.
- 34. You did not return.
- 35. He forgave him.
- 36. The king went out of the hut.

Lesson-5 (Our National Symbols)

- 37. The saffron is at the top.
- 38. We call it the Ashoka Chakra.
- 39. It fills us with pride.
- 40. We salute our national flag.
- 41. He was a great poet.
- 42. Our National Animal is the Tiger.
- 43. It has three colours.
- 44. They encourage us.

Lesson-6 (The Punjab- A Glimpse)

- 45. This dance is full of energy.
- 46. The country was partitioned.
- 47. About 1000 people were killed.
- 48. Punjab suffered a lot.
- 49. You are right.
- 50. It is the holiest shrine of the Sikhs.
- 51. This temple is surrounded by water.
- 52. It has number of gardens.
- 53. The temple is double storeyed.

- 54. They are from Ludhiana.
- 55. It is a small town.

Lesson-7 (Childhood)

- 56. I was only a mediocre student.
- 57. That was my daily habit.
- 58. I had misspelt it.
- 59. I read it with deep interest.
- 60. To err is human.
- 61. I could never be tired of seeing it.
- 62. I used to be very shy.
- 63. I was put into a primary school.

Lesson-8 (Two Memorable Speeches)

- 64. The appointed day has come.
- 65. A new star rises.
- 66. The future beckons to us.
- 67. May the star never set!
- 68. We have hard work ahead.
- 69. I pity him.
- 70. We are citizens of a great country.
- 71. He made this speech in 1893.

Lesson-9 (Saint Ravidas)

- 72. They sent him to school.
- 73. Ravidas was the son of a cobbler.
- 74. The seed was sown.
- 75. The field was ready.
- 76. He is our loving father.
- 77. Saint Ravidas was very humble.
- 78. He had a charming personality.
- 79. His end was peaceful.
- 80. All forms of life are sacred.

Translation from Punjabi/Hindi to English

- 1. भाथहा घमडा धेले ।/ अपना बस्ता खोलो।
- 2. ਆਪਣਾ ਨਾਮ ਦਸੋ।/ अपना नाम बताओ।
- 3. ਗਲ ਨਾ ਕਰੋ।/ **बातें मत करो।**
- 4. घुनी मंगाउ डे घरे। / बुरी संगत से बचो।
- 5. ਵਡਿਆ ਦਾ ਕਹਿਨਾ ਮੰਨੇ / **ब**ड़ों का कहना मानो।
- 6. बुझु ता धुलु ते। / कूड़ा मत बिखारो।
- 7. ਅਪਣਾ ਹੱਥ ਉੱਤੇ ਚੁੱਕੋ।/ **अपने हाथ ऊपर उठाओ।**
- 8. वसे इठ ता घेले। कभी झूठ मत बोलो।
- 9. ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਪੁਰਾ ਕਰੋ।/ अपना काम पूरा करो।
- 10. गलडी भं मुपारे। / त्रियों को सुधारो।
- 11. ਮੈਂ ਥਦੀਆਂ ਹੋਇਆਂ ਹਾਂ।/ ਸੈਂ थका हुआ हूँ।
- 12. ਉਹ ਮੂਰਖ ਨਹੀਂ ਹੈ।/ वह मूर्ख नहीं है।
- 13. ਮੇਰੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਜੀ ਅਧਿਆਪਕ ਹਨ। / **मेरे माता**—पिता जी शिक्षक हैं।
- 14. ਅਸੀਂ ਭਾਰਤਵਾਸੀ ਹਾਂ। / **हम भारतीय हैं।**
- 15. ਮਉਸਦੀ ਭੈਣ ਬਹੁਤ ਅਕਲਮੰਦ ਹੈ।/**उसकी बहन बहुत** बुद्धिमान है।
- 16. ਮੈਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਤੇ ਮਾਣ ਹੈ। / मुझे आप पर गर्व है।
- 17. थाटी माद़ ਹੈ। / पानी साफ है।
- 18. ਉਹ ਬਹੁਤ ਮਤਲਬੀ ਹੈ।/वह बहुत स्वार्थी है।
- 19. थांच ਹਰੀ-ਭਰੀ ਹੈ। / घास हरी—भरी है।
- 20. भैं ऑन ठीव भिं भिं आज अच्छा महसूस नहीं कर रहा हूँ।
- 21. भै ਰੋਜ਼ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦਾ ਹਾਂ। / **मैं हर रोज़ स्कूल जाता** हूँ

- 51. ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ?/ आप कहाँ रहते हो?
- 52. ਤੁਸੀਂ ਝੂੱਠ ਕਿਉਂ ਬੋਲਿਆ?/ आप ने झूठ क्यों बोला?
- 53. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਛੁੱਟੀ ਕਿੱਥੇ ਬਿਤਾਈ?/आपने अपनी छुट्टी कहाँ बिताई?
- 54. ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਸੀ?/ कक्षा में कौन था?
- 55. ਤੁਹਾਡਾ ਪੱਕਾ ਮਿੱਤਰ ਕੋਣ ਹੈ? /आपका घनिष्ठ मित्र कौन है?
- 56. ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਕੀ ਪੜ੍ਹਇਆ? / **अध्यापक ने** क्या पढ़ाया?
- 57. ਉਸਨੇ ਜਵਾਬ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ?/ उसने उत्तर क्यों नहीं दिया?
- 58. ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋ? / आप कहाँ जा रहे हो?
- 59. ਤੁਸੀਂ ਰੋਲ੍ਹਾ ਕਿਉਂ ਪਾ ਰਹੇ ਹੋ? / आप शोर क्यों मचा रह हो?
- 60. ਤੁਸੀਂ ਕਦੋਂ ਆ ਰਹੇ ਹੋ? / **आप कब आ रहे हो?**
- 61. ਤੁਸੀਂ ਕਿਤਾਬ ਕਦੋਂ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਸੀ? /आप पुस्तक कब पढ़ रहे थे?
- 62. डुमीं ਕੱਲ੍ਹ ਕੀ ਕਰ ਰਹੇ ਸੀ? /आप कल क्या कर रहे थे?
- 63. ਤੁਸੀਂ ਕੰਮ ਕਦੋਂ ਕਰੋਗੇ? / आप कब काम करोगे?
- 64. ਉਹ ਸਵਾਲ ਕਿੱਦਾ ਹੱਲ ਕਰੇਗੀ? /वह प्रश्न कैसे हल करेगी?

- 22. भेनी भाउन नी महासी बनाती है। स्वादिष्ट भोजन बनाती है।
- 23. मं हे पाठ जांस वर्ग लिया है। / सभी ने पाठ को याद कर लिया है।
- 24. भैं ਅਪਣਾ ਜਨਮਦਿਨ ਮਨਾਇਆ। / **मैंने अपना** जन्मदिन मनाया।
- 25. भेरे थिउंग नी घनगर नारुवो। / मेरे पिता जी बाज़ार जाएंगे।
- 26. ਰੱਬ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ। / भगवान मेरी मदद करेंगे।
- 27. ਉਹ ਤੇਜ਼ ਦੋੜ ਰਿਹਾ ਹੈ। /वह तेज़ी से दौड़ रहा है।
- 28. ਚਪੜਾਸੀ ਘੰਟੀ ਨਹੀਂ ਬਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।/ **चपड़ासी घंटी** नहीं बजा रहा है।
- 29. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹੋਣਗੇ। / छात्र पढ़ रहे होंगे।
- 30. विमात भवाभ तर्गी वव वर्ग ग्रेट्वो। / किसान आराम नहीं कर रहे होंगे।
- 31. मुम़ील ते भापहा वंभ वन लिभा ਹै। / सुशील ने अपना काम कर लिया है।
- 32. भेरे भिर्मिणयं है वापी चैंव वह स्रिध है। /मेरे शिक्षक ने कॉपी चैंक कर ली है।
- 33. ਮੁੰਡਿਆਂ ਨੇ ਕੁਰਸ਼ੀ ਨਹੀਂ ਤੋੜ੍ਹੀ ਹੈ। /लड़कों ने कुर्सी नहीं तोड़ी है।
- 34. ਮੈਨੂੰ ਇੱਕ ਨੌਕਰੀ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ। /**मुझे एक नौकरी** मिल गई है।
- 35. विमे ते भैर्तुं घुलापि ग ਹै।/**किसी ने मुझे बुलाया** है।
- 36. ਮੋਹਨ ਨੇ ਇੱਕ ਗੀਤ ਗਾਇਆ ਹੈ। /**मोहन ने एक गीत** गाया है।

- 65. युक्ट डुमीं विषे नाष्ट्रितो?/ अब आप कहां जाओगे?
- 66. ਉਹ ਪਾਰਟੀ ਤੇ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਆਵੇਗੀ? /वह पार्टी में क्यों नहीं आयेगी?
- 67. वी उमीं नहांघ लियं लिया ਹै? / क्या आपने उत्तर लिख लिया है?
- 68. वी ਉਸਨੇ ਪਾਠ ਯਾਦ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ? / क्या उसने पाठ याद कर लिया है?
- 69. ਉਸਨੇ ਅਪਣਾ ਘਰ ਕਿਉਂ ਬੇਚ ਦਿੱਤਾ? /उसने अपना घर क्यों बेच दिया?
- 70. वी ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਮੈਚ ਜਿੱਤ ਲਿਆ ਸੀ? /क्या उन्होंने मैच जीत लिया था?
- 71. ਉਹ ਪਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਸ ਹੋ ਗਿਆ?

 / वह परीक्षा में किस तरह पास हो

 गया?
- 72. ਕੀ ਮੈਂ ਅੰਦਰ ਆ ਜਾਵਾਂ? / **क्या मैं अंदर** आ जा**उ**?
- 73. वी ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਮੈਚ ਜਿੱਤ ਲਿਆ ਸੀ? /क्या उन्होंने मैच जीत लिया था?
- 74. ਉਹ ਪਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਸ ਹੋ ਗਿਆ?/ वह परीक्षा में किस तरह पास हो गया?
- 75. ਕੀ ਮੈਂ ਅੰਦਰ ਆ ਜਾਵਾਂ? / **क्या मैं अंदर** आ जाउ?
- 76. वी भैं घाउन ਚੱਲਾ ਜਾਵਾਂ? / क्या मैं बाहर चला जाऊँ?
- 77. ਕੀ ਉਹ ਤੈਰ ਸਕਦੀ ਹੈ? / **क्या वह तैर** सकती है?

- 37. ਕੁੜਿਆਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਚੱਲੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।/ **लड़कियाँ कक्षा में चली गई हैं।**
- 38. ਪੁਲਿਸ ਨੇ ਚੌਰ ਨਹੀਂ ਫੜਿਆ ਹੈ।/ पुलिस ने चोर को नहीं पकड़ा है।
- 39. ਉਹ ਇਸ ਸਾਲ ਪਾਸ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਹੈ।/**वह इस वर्ष पास नहीं हुआ है।**
- 40. ਮੇਰੇ ਅੰਕਲ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਤੋਹਫ਼ੇ ਵਿੱਚ ਘੜੀ ਦਿੱਤੀ।/ मेरे चाचा ने मुझे उपहार में घड़ी दी।
- 41. ਉਸਨੇ ਸੱਚ ਨਹੀਂ ਬੋਲਿਆ।/ **उसने सच नहीं** बोला।
- 42. ਮੈਨ ਉਸ ਦਿਨੂੰ ਬੁਖਾਰ ਸੀ। / उस दिन मुझे बुखार था।
- 43. भमीं डावटत हुं घुलु लिभा मी।/ हमने डॉक्टर को बुला लिया था।
- 44. ਬੁੱਢੇ ਆਦਮੀ ਨੇ ਇੱਕ ਘਰ ਬਣਾਇਆ। / बूढ़े आदमी ने एक घर बनाया।
- 45. ਅਸੀਂ ਬਹੁਤ ਮਜ਼ਾ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਸੀ।/**हम बहुत मज़ा कर** चुके थे।
- 46. मुपा ते धेड धेडी मी।/ सुधा ने खेल खेला था।
- 47. भेਰੀ ਸਹੇਲੀ ਨੇ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਸੀ।/ मेरी सहेली ने मेरी मदद की थी।
- 48. ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਦੁੱਧ ਨਹੀਂ ਪੀਤਾ ਸੀ।/ बिल्ली ने दूध नहीं पिया था।
- 49. मेर्तु ते डैर्तु पॅक्ष त्र त्यीं भाविभा मी ।/सोन् ने आपको ध्वका नहीं दिया था।
- 50. रासी ते संगी वराही मुहारी मी ।/दादी ने अच्छी कहानी सुनाई थी।

- 78. ਕੀ ਹੁਣ ਮੈਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹਾਂ? /**क्या मैं अब जा** सकता हूँ?
- 79. ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਭੋਜਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਥੋਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ?/ **हमें अपने हाथ भोजन से पहले** धोने चाहिए।
- 80. ਮੈਨੂੰ ਹੁਣ ਸੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? / **मुझे अब सोना** चाहिए।
- 81. वेग्रत व्रस्तु न्तवुव आहेगा। /रोहन कल जरूर आयेगा।
- 82. ਆਓ ਖੇਡੀਏ। / आओ खेलें।
- 83. ਆਓ ਚਾਹ ਪੀ ਲਓ। /आओ! चाय पी लो।
- 84. भैਨੂੰ ਇੱਕ ਸਵਾਲ ਪੁਛਣ ਦਿਓ। / **मुझे एक** प्रश्न पूछने दो।
- 85. ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੁਹਾਡੇ ਉੱਤੇ ਮਿਹਰ ਕਰੇ। /भगवान आप पर कृपा करे।
- 86. ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੁਹਾਡੀ ਉੱਮਰ ਲੰਬੀ ਕਰੇ।/ भगवान आप को लंबी आयु दें।
- 87. नैमे व उैमा। जि**से को तैसा।**
- 88. वर ब्रुल, ਹੋ ब्रुल। / कर भला, हो भला।
- 89. घुनी मंगड ठालें शिंवला बला। **बुरी संगत** से अकेला भला।
- 90. ਬੁਰੀ ਸੰਗਤ ਨਾਲੋਂ ਇੱਕਲਾ ਭਲਾ।/ **जहां चाह,** वहां राह।
- 91. ने ग्रावन यह प्रियं घरम हों।/जो गरजते हैं, वो बरसते नहीं।
- 92. वितृ में में प्रकार कितना सुंदर दृश्य है।

- 93. ਇਹ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਸੋਹਣਾ ਫੁੱਲ ਹੈ। / यह कितना सुंदर फूल है।
- 94. ਹਾਏ! ਮੈਂ ਬਰਬਾਦ ਹੋ ਗਿਆ। / ^{हाय} ! ਸੈਂ ਕਰਕਾਰ हो गया।
- 95. म़ाघम़ा! उमीं घुउ हॅपीਆ वीउा। / शाबाश ! आप ने बहुत अच्छा किया।
- 96. भियतं वर्षे तयीं हे हमीं हेल ये नाहित।/
 मेहनत करों नहीं तो आप फेल हो
 जाओंगे।
- 97. ਰੱਬ ਦਾ ਸ਼ੁਕਰ ਹੈ।/ भगवान का शुक्र है।
- 98. ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਪੇਜ਼ ਪਲਟੋ।/ **कृप्या पन्ना पलटें।**
- 99. माढ़ माढ़ लिये। /साफ साफ लिखो।
- 100. ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਰਹੋ। / समय पर रहो।

PRESCRIBED BOOKS

- 1. Textbook for Class VIII, prescribed by Punjab School Education Board.
- 2. Grammar and Composition for Class VIII, prescribed by Punjab School Education Board.

FOLLOWING ARE TO BE DELETED (This portion will neither be taught nor evaluated).

Sr No.	Book/ Topic	Lesson No.	Lesson / Topic to be deleted
1.	Reader	6	A Robot called Makito
2.	Reader	11, 12	Our civilization I and II
3.	Reader (Poem)	4	Lucy Gray

1. Paragraphs:

- 1. An Indian Farmer (Page No. 161)
- 2. The Police Man (Page No. 162)
- 3. A Visit to a Hospital (Page No. 162)
- 4. A Volley Ball Match (Page No. 162)

- 5. Our School Peon (Page No. 162)
- 6. Visit of Political Leader (page No. 173)
- 7. A Day after the examination (page No. 173)
- 8. An Indian Beggar (page No. 173)
- 9. My Aim in Life (page No. 173)
- 10. The Baisakshi Fair (page No. 173)

2. Letter and Applications:

- Application to the Head Master for Sick Leave. (page No. 152)
- 2. Application to the Head Master to grant full fee concession (page No. 152) 3. Application to the Head Master to remit the fine (page No. 152).
- 4. Application to the Principal to issue school leaving certificate (page No. 152)
- 5. Application to the Head Mistress to exempt you from the examination (page No. 152)
- 6. Letter to the elder brother to send money for fees and books (page No. 153)
- 7. Letter to the uncle requesting to buy a new bicycle (page No. 153)
- 8. Letter to the friend for invitation on sister's wedding. (page No. 153)
- 9. Letter to your elder sister giving details of the celebration of the Diwali festival (page No. 153)
- 10. Letter to your younger brother advising him to take part in games. (page No. 153)
- 11. Letter to your friend telling him how you celebrated your birthday (page No. 153)
- 12. Letter to your friend inquiring about his health (page No. 153) 13. Letter to your friend congratulating him on his success (page No. 153) 3. **Dialogues:**
- 1. Exercise No. 4 (page No. 167)
- 2. Exercise No. 5 (Page No. 168)
- 3. Exercise No. 6 (Page No. 168)